

**Nordiska perspektiv på fritidshemmet och motsvarande praktiker
som institutionell arena och forskningsfält, 7.5 hp**

Nordic perspectives on Extended Education as an institutional
arena and a research field, 7.5 credits

Forskarutbildningskurs

9FIBL31

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Andra halvår 2026

Fastställd av
Forskarutbildningsnämnden

Fastställdedatum
2026-03-31

Diarienummer

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- beskriva och problematisera olika former av Extended Education som institutionella arenor i ett nordiskt perspektiv
- kritiskt värdera och analysera centrala begrepp inom fältet Extended Education
- redogöra för och kritiskt granska olika forskningstraditioner relaterade till Extended Education som forskningsfält
- kritiskt analysera det egna forskningsprojektet i relation till Extended Education som forskningsfält, samt reflektera över hur projektet kan bidra till fältets vidare utveckling

Kursinnehåll

Kursen är en orientering i forskningsfältet extended education, inklusive fritidshem och andra institutionella former för barns och ungas organiserade aktiviteter utanför den ordinarie skoldagen. Fokus ligger på aktuella forskningsfrågor, teoretiska perspektiv och forskningsfronten nationellt och internationellt, med särskild betoning på nordiska kontexter. Följande områden berörs:

- centrala traditioner samt teoretiska och metodologiska ansatser inom fältet
- aktuella utvecklingstendenser och samtida utmaningar inom Extended Education i en nordisk kontext
- variationer av institutionella modeller inom Extended Education och deras styrning, organisering och syfte
- Extended Education som institutionell arena där centrala begrepp såsom undervisning, fostran, fritid och omsorg analyseras och problematiseras.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske i digital form med ett platsförlagt tillfälle under tre dagar.

Examination

Kursen examineras dels löpande genom aktivt deltagande på seminarier till vilka de forskarstuderande förbereder presentationer och skriftliga underlag, dels genom en skriftlig slutuppgift.

Om särskilda omständigheter råder, och om det är möjligt med hänsyn till utformningen av de obligatoriska momenten, får examinator besluta att ersätta obligatoriska moment med andra likvärdiga moment.

Språk för examination: svenska, danska, norska eller engelska.

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Godkänd eller Underkänd.

Betygsskala

Tvågradig skala

Kurslitteratur

Kurslitteratur tillhandahålls innan kursen startar.