

**Tvärvetenskapliga perspektiv i pedagogiskt arbete, 2.0 hp**

Interdisciplinarity Perspectives in Educational Practice, 2.0 credits

Forskarutbildningskurs

9FIBL30

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Andra halvår 2026

**Fastställd av**  
Forskarutbildningsnämnden

**Fastställdedatum**  
2025-05-22

**Diarienummer**  
IBL-2025-00318

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas\* \*studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- reflektera över olika roller och funktioner av tvärvetenskapliga perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga fältet

\*Färdighet och förmåga\*

- kritiskt undersöka likheter och skillnader mellan disciplinära, tvärvetenskapliga, transdisciplinära och postdisciplinära studier i utbildningsvetenskapliga forskningskontexter

\*Värderingsförmåga och förhållningssätt\*

- kritiskt reflektera kring sitt avhandlingsarbete i relation till olika tvärvetenskapliga forskningsmiljöer i utbildningsvetenskap

## Kursinnehåll

Kursen ger ett kritiskt perspektiv på tvärvetenskap inom fältet pedagogiskt arbete. Tvärvetenskap betraktas här som ett brett begrepp som omfattar inter-, trans-, tvär- och postdisciplinaritet och andra perspektiv. Vi diskuterar hur disciplinära normer och epistemiska modeller organiserar akademisk utbildningsforskning, och i vilken utsträckning, och hur, de utmanas av tvärvetenskapliga ansatser. Således jämförs olika former av tvärvetenskaplig forskning, deras relationella dynamik och metodologiska premisser. Vi analyserar kritiskt skillnader i utbildningssamarbeten mellan t.ex. samhällliga och kommersiella intressenter, akademi och stat, samt mellan olika forskningsfält. Slutligen uppmuntras doktoranden att kritiskt reflektera över sitt eget arbete och sin situation ur ett tvärvetenskapligt perspektiv.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar och seminarium. Kursen kan ges online eller på plats, beroende på samhällets och universitetets rådande riktlinjer. Undervisning och examination ges på svenska, eller, vid behov, på engelska.

## **Examination**

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala