

**Forskningsdesign och forskningsmetodologi i naturvetenskaps-  
och teknikdidaktisk forskning, 9.0 hp**

Research Design and Research Methodology in Science and  
Technology Education Research, 9.0 credits

Forskarutbildningskurs

9FIBL20

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Andra halvår 2022

**Fastställd av**  
Forskarutbildningsnämnden

**Fastställandedatum**  
2022-02-24

**Diarienummer**

## Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning, eller har för området relevanta kunskaper som motsvarar behörighet att studera på forskarnivå, eller masterutbildning.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uppvisa grundläggande systematisk kunskap i forskningsmetodologi tillämplig inom det naturvetenskaps- och teknikdidaktiska området
- på vetenskaplig grund motivera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetod i relation till en given forskningsfråga
- genomföra val av forskningsdesign och metod med hänsyn till god forskningssed och forskningsetiska regler.

## Kursinnehåll

Kursen introducerar området forskningsmetodologi och forskningsdesign tillämplig inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Detta sker genom att kvalitativa och kvantitativa metoder studeras i förhållande till teoridriven och teorigenererande ansats, datainsamlingsmetoder, dataanalys, trovärdighet och kvalitet i resultatet samt forskningsetik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske genom en webbaserad kursplattform.

## Examination

Kursen examineras muntligt vid seminarier genom presentationer, och skriftligt genom individuella kursuppgifter.  
Alla kurstillfällen är obligatoriska.  
På kursen ges betygen godkänd eller ej godkänd.

## Betygsskala

Tvågradig skala

## Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av för kursen ansvarig lärare.