

**Forskningsdesign och forskningsmetodologi i naturvetenskaps-
och teknikdidaktisk forskning, 9.0 hp**

Research Design and Research Methodology in Science and
Technology Education Research, 9.0 credits

Forskarutbildningskurs

9FIBL20

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Andra halvår 2022

Fastställd av
Forskarutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2022-02-24

Diarienummer

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning, eller har för området relevanta kunskaper som motsvarar behörighet att studera på forskarnivå, eller masterutbildning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uppvisa grundläggande systematisk kunskap i forskningsmetodologi tillämplig inom det naturvetenskaps- och teknikdidaktiska området
- på vetenskaplig grund motivera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetod i relation till en given forskningsfråga
- genomföra val av forskningsdesign och metod med hänsyn till god forskningssed och forskningsetiska regler.

Kursinnehåll

Kursen introducerar området forskningsmetodologi och forskningsdesign tillämplig inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Detta sker genom att kvalitativa och kvantitativa metoder studeras i förhållande till teoridriven och teorigenererande ansats, datainsamlingsmetoder, dataanalys, trovärdighet och kvalitet i resultatet samt forskningsetik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske genom en webbaserad kursplattform.

Examination

Kursen examineras muntligt vid seminarier genom presentationer, och skriftligt genom individuella kursuppgifter.
Alla kurstillfällen är obligatoriska.
På kursen ges betygen godkänd eller ej godkänd.

Betygsskala

Tvågradig skala

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av för kursen ansvarig lärare.