

**Introduktion till vuxnas lärande, 10.0 hp**

Introduction to Adult Learning, 10.0 credits

Forskarutbildningskurs

9FIBL07

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Första halvår 2025

**Fastställd av**  
Forskarutbildningsnämnden

**Fastställandedatum**  
2024-12-12

**Reviderad av**  
Forskarutbildningsnämnden

**Revideringsdatum**  
2024-10-30

**Diarienummer**  
IBL-2024-00274

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

## Särskild information

Kursen vänder sig till studerande som är antagna till forskarutbildningen i pedagogik med inriktning vuxnas lärande samt andra doktorander med intresse för de frågor som behandlas i kursen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva hur vuxenutbildning, folkbildning och yrkes- och professionsutbildning är organiserade i Sverige
- beskriva befintliga publicerings-kanaler inom forskningsfältet vuxnas lärande

*Färdighet och förmåga*

- beskriva och analysera vuxnas lärande som ett kunskapsfält i termer av nutida trender vad gäller forskningsobjekt, teorier och metodologier

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- beskriva och analysera vuxnas lärande som ett kunskapsfält i relation till det egna forskningsprojektet

## Kursinnehåll

Kursen erbjuder en:

- översikt av organiseringen av vuxenutbildning, folkbildning och yrkes- och professionsutbildning i Sverige
- översikt av nutida forskning om vuxenutbildning, folkbildning och yrkes- och professionsutbildning, nationellt såväl som internationellt
- översikt av publiceringskanaler inom forskningsfältet vuxnas lärande

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen genomförs i seminarieform där de studerande medverkar med egna presentationer liksom granskning av kollegors arbeten.

## Examination

Kursen examineras genom:

- presentation av en analys av internationell tidskrift inom forskningsfältet vuxnas lärande
- ett forskningspaper som presenteras vid kursens sista seminarium
- att kommentera på en av medstuderandes forskningspaper
- aktivt deltagande i seminariediskussionerna

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Betygsskala

Tvågradig skala

## Kurslitteratur

Kurslitteratur anvisas av kursansvarig.

## Övrig information

Om kursen upphör eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer.

\*\*Intyg

\*\*På students begäran kan kursbevis utfärdas av examinator.