

**Nära vård i teori och praktik - grundkurs, 5.0 hp**

Integrated Care in Theory and Practice - Basic Course, 5.0 credits

Forskarutbildningskurs

8FO0136

Institutionen för hälsa, medicin och vård

Gäller från: Första halvår 2025

**Fastställd av**  
Forsknings- och  
forskarutbildningsnämnden

**Fastställdedatum**  
2024-06-03

**Reviderad av**  
Forsknings- och  
forskarutbildningsnämnden

**Revideringsdatum**  
2024-09-30

**Diarienummer**  
LiU-2024-00225

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

För denna kurs krävs dessutom godkänd kurs Forskningsmetodik för doktorander (*Scientific Methodology*), 5 hp, eller motsvarande.

## Särskild information

Kursen ges inom ramen för Nationella forskarskolan i allmänmedicin.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- motivera val av teori, ramverk eller modell för nära vård
- formulera styrkor och utmaningar av betydelse för nära vård med fokus på process, implementering och utfall

### *Färdighet och förmåga*

- argumentera kring nära vård i relation till etiska, vetenskapliga och organisatoriska principer
- designa lösningar för att omsätta nära vård i praktik, med beaktande av reella och potentiella hinder, styrkor och synergier

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- klargöra och värdera principer för nära vård

## Kursinnehåll

Kursens innehåll omfattar teorier och grundprinciper, samhällsidéer, -strukturer och -strategier av betydelse för nära vård samt metoder för uppföljning i relation till nära vård.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen.

Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar, seminarier, basgrupp och studiegrupp. Dessutom fordras självständiga studier inom ramen för kursen.

## Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig vetenskaplig rapport som presenteras och diskuteras vid ett vetenskapligt seminarium med opponent- och respondentskap.

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### Betygsskala

Godkänd eller Underkänd.

## Betygsskala

Tvågradig skala

## Kurslitteratur

En förteckning över rekommenderad litteratur kommer att tillhandahållas av kursledningen före kursstart.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Kursen ges i normalfallet på svenska.

Kursvärdering samt analys och förslag som rör generell utveckling och förbättring av kursen återkopplas till Forsknings- och forskarutbildningsnämnden av kursansvarig lärare.

Om kursen upphör eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer.