

Mättekniker för hudens medfödda reaktivitet, 3.0 hp

Measurement Techniques for the Skin's Innate Reactivity, 3.0
credits

Forskarutbildningskurs

8FO0120

Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper

Gäller från: Andra halvår 2025

Fastställd av
Forsknings- och
forskarutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2019-11-25

Diarienummer
LiU-2019-01975

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva hudens anatomiska struktur och uppbyggnad samt funktion och reaktivitet
- översiktligt redogöra för olika mättekniker för att mäta variabiliteten i hudens funktion och reaktivitet vid hälsa och sjukdom
- redogöra för vilken betydelse och inverkan hudens medfödda reaktivitet har på olika mättekniker.

Färdighet och förmåga

- Använda tekniker för att mäta hudens funktion och reaktivitet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förstå möjligheter och begränsningar av olika mättekniker för huden i den egna forskningsmiljön.

Kursinnehåll

Kursen behandlar hudens anatomiska struktur, funktion och reaktivitet. Den ger även inblick och färdighet i olika mättekniker för att mäta variabiliteten i hudens funktion och reaktivitet, samt mätteknikernas möjligheter och begränsningar.

Kursen innehåller hudens anatomi och fysiologi med avseende på

- Struktur
- Makroskopisk
- Mikroskopisk
- Funktion
- Mikrocirkulation
- Hudens fysiologiska processer
- Dysfunktion eller sjukdom
- Individuell variabilitet
- Reaktivitet
- Irritation
- Allergi
- UVB
- Minimalt trauma

Kursen ger färdigheter i diagnostiska metoder och mättekniker

- Naked eye bedömning
- Evaporimetri
- Optiska tekniker
- Impedans

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna.

Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar, grupparbete och laborationer. En del av undervisning bedrivs online i form av gruppdiskussioner runt nyckelartiklar.

Examination

Examinationen sker muntligt vid ett gemensamt seminarium och baseras på resultaten från laborationerna (obligatoriska moment) för en bredare analys av frågeställningar relaterat till kursmålen. Reflektion över relevansen av kursinnehållet för det egna forskningsarbetet uppmuntras.

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala

Kurslitteratur

Kursgivaren kommer att tillhandahålla en förteckning över relevant litteratur före kursstart.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Kursvärdering samt analys och förslag som rör generell utveckling och förbättring av kursen återkopplas till Forsknings- och forskarutbildningsnämnden av kursansvarig lärare.

Om kursen upphör eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer.