

**Forskningsmetodik för doktorander, 5.0 hp**

Scientific Methodology, 5.0 credits

Forskarutbildningskurs

8FO0118

Institutionen för hälsa, medicin och vård

Gäller från: Andra halvår 2024

**Fastställd av**  
Forsknings- och  
forskarutbildningsnämnden

**Fastställandedatum**  
2020-05-04

**Diarienummer**  
DNR LIU-2019-01975

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva olika typer av forskningsdesign och strategier för urval som används i kvalitativ och kvantitativ metod samt diskutera styrkor och svagheter i de resultat som genereras utifrån gjorda val
- Känna till olika riktlinjer för rapportering av forskningsstudier och veta när de ska tillämpas

Färdighet och förmåga

- Formulera, presentera och diskutera lämpliga studieprotokoll innefattande hypoteser, design, urval, och datainsamling och dataanalys
- Presentera ett eget forskningsprojekt och belysa val av relevanta kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över konsekvenser av val av forskningsmetod i vetenskapliga studier
- Diskutera vetenskaplig metodik utifrån grundläggande vetenskapsfilosofiska aspekter
- Kritiskt reflektera över metoder för säkerställande av validitet och reliabilitet eller trovärdighet
- Kritiskt reflektera över fördelar och nackdelar med alternativa metoder för att undersöka egna forskningsfrågor

## Kursinnehåll

- Vetenskapsfilosofi
- Forskningsdesign
- Kvalitativa och mixade metoder
- Kvantitativa metoder
- Datainsamling
- Systematiska litteraturstudier och meta-analyser
- Kvalitetsregister och open data
- Skriva, presentera, försvara och utvärdera vetenskapliga rapporter

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar, basgrupper, hemuppgifter och seminarier.

## Examination

Gruppdiskussioner och seminarier är obligatoriska. Om en student har varit frånvarande från grupparbete och/eller seminarier måste en individuell kompletterande uppgift genomföras före examinationen. Examinationen utgörs av en skriftlig rapport, en muntlig presentation och försvar av rapporten samt opponering på en annan students rapport under kursens slutseminarium. Alla doktorander måste vara närvarande under minst en halv dag av kursexaminationen.

Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det

## Betygsskala

Tvågradig skala

## Kurslitteratur

Kursgivaren kommer att tillhandahålla en förteckning över relevant litteratur före kursstart.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Kursvärdering samt analys och förslag som rör generell utveckling och förbättring av kursen återkopplas till Forsknings- och forskarutbildningsnämnden av kursansvarig lärare.

Om kursen upphör eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer.