

Kvantitativ metod, grundläggande kurs, 7.5 hp

Quantitative Methods, Basic Course, 7.5 credits

Forskarutbildningskurs

7FIBL24

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Gäller från: Första halvår 2026

Fastställd av
Forskarutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2026-02-05

Diarienummer
IBL-2026-00021

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet till kurser på forskarutbildningsnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

Särskild information

Kursen riktar sig emot de som behöver grundläggande kunskaper inom kvantitativ metod inom det beteendevetenskapliga området.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för centrala begrepp inom kvantitativ metod, inklusive forskningsdesign, forskningshypoteser, reliabilitet och validitet.
- Förklara grundläggande statistiska begrepp och tekniker såsom deskriptiv statistik och grundläggande inferensstatistik.
- Förstå de teoretiska grunderna för kvantitativa analyser och hur olika statistiska metoder används för att besvara forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

- Identifiera och formulera kvantitativa forskningsfrågor på ett tydligt och metodologiskt korrekt sätt.
- Välja och tillämpa adekvata grundläggande statistiska metoder för att analysera kvantitativa data.
- Genomföra grundläggande statistiska analyser med hjälp av statistikprogram.
- Presentera kvantitativa forskningsresultat på ett strukturerat, tydligt och vetenskapligt sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritisk granska och värdera kvantitativa forskningsresultat utifrån metodologisk kvalitet och statistisk rimlighet.
- Bedöma den kvantitativa vetenskapens möjligheter och begränsningar samt reflektera över dess roll i samhället.

Kursinnehåll

Kursen ämnar att ge kunskap och förmåga att förstå, tolka och utföra enklare grundläggande kvantitativa analyser inom beteendevetenskapliga området. Kursen ger en introduktion till kvantitativa forskningsmetoder med fokus på hur kvantitativa ansatser används, tolkas och kritiskt granskas inom det beteendevetenskapliga området. Kursen innehåller både teoretiska moment och praktiska övningar för att utveckla förmågan att formulera kvantitativa frågeställningar, välja lämpliga metoder och tolka resultat i relation till forskningsdesign, antaganden och etiska överväganden.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar, självständigt arbete, grupparbete, seminarier och handledning.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter. Student som inte uppnått godkänt resultat erbjuds ett tillfälle till omexamination i anslutning till kursen. Därefter erbjuds deltagande i examination vid senare kurstillfälle. Omfattningen vid omexamination skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Betygsskala

Tvågradig skala

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av för kursen ansvarig lärare.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Kursvärdering samt analys och förslag som rör generell utveckling och förbättring av kursen återkopplas till Forsknings- och forskarutbildningsnämnden av kursansvarig lärare.

Om kursen upphör eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Intyg

På students begäran kan kursbevis utfärdas av examinator.